

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Теория и методика физической культуры»

49.03.01 – Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация: бакалавр

**1. Целью** освоения дисциплины является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, формирование навыков научного мышления.

#### **Для достижения цели ставятся задачи:**

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;  
обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта:

освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;  
освоение умений практической реализации научно-методических положений в прогрессе физкультурно-спортивных занятий;

освоение методов применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических исследований;

практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методики физического воспитания

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» (Б1.О.14) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Учебная дисциплина направлена на обеспечение глубокого научного и методического осмысления основ физического воспитания и оздоровительной физической культуры и освоения умений практической реализации научно-методических положений. Эта дисциплина тесно связана с УИРС и НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах, факультете. Дисциплина базируется на знаниях, полученных ранее при изучении курсов «Информатика», «Биомеханика», «Физиологии», и других учебных дисциплин. Программой предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Большое значение придается организации самостоятельной работы студентов.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Теория и методика физической культуры**

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; ОПК-1; ОПК-11.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области педагогики физической культуры  Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

		информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации, интерпретирует и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
<b>ОПК- 1</b>	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу ОПК-Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК.Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	<b>Знать:</b> принципы и методы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста <b>Уметь:</b> применять принципы и методы дозирования нагрузок на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки <b>Владеть:</b> практическими навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
<b>ОПК-11</b>	Способен проводить исследования по определению	ОПК-Б-11.1. Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных эффективных используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных ОПК-Б-11.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки ОПК-Б-11.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	<b>Знать:</b> осуществлять научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных эффективных используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки <b>Владеть:</b> навыками и методами исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

4. Общая трудоемкость дисциплины \_ 216 часов, 6 з.е.

5. Разработчик: Джирикова Ф.Д., к.п.н., доцент, завкафедрой.